



Freshmen in the main auditorium of TU Darmstadt. Does education and training prepare young people sufficiently for the world of work where careers have become multidirectional and multidimensional and where fast changes take place unexpectedly?

## Career Management and Employability Skills in Higher Education

The growing uncertainty in career development on the global labour market has resulted in a shift from employment security to employability security. These days, success in working life depends increasingly on knowing your strengths, capacities and potentials and on presenting them well to employers. Moreover, continuously refocusing your competences, being flexible and adaptable as well as actively promoting yourself through your social and professional networks is required. But does education and training prepare young people sufficiently for the world of work where careers have become multidirectional and multidimensional and where fast changes take place unexpectedly?

### *High level of employability is needed in the job market*

Throughout Europe employers frequently have a somewhat critical view to whether the education sector has the capacity to provide students and those graduating with appropriate skills needed in working life. In the past few years this mismatch between the supply of and demand for skills has been noted by the higher education sector at national and European levels. The tertiary level institutions have put employability at

the heart of their strategies and have implemented measures to support a closer co-operation between education and business life.

But what do we actually mean, when we talk about employability? In simple terms, employability is the combination of factors, which enable individuals to move towards and enter employment, stay in employment and progress during their career. It is a complex concept involving, on the one hand, each individual's characteristics, skills, attitudes and motivation, and on the other hand, several external factors which go beyond the scope of education and training policy, such as labour market regulations, the structure of economy and the overall economic situation.

Students/graduates sometimes do not recognize that employers are not necessarily interested in knowing details about their studies as such or about their degree titles. Employers rather expect to hear what kind of skills a young person entering working life has developed during his/her study time. To this end, higher education institutions throughout Europe offer training courses to students to increase their ability to "sell

*continued on page 2*

## Editorial

*Liebe Mitglieder von alumni-clubs.net,*

der Bologna-Prozess hat Deutschland nicht nur eine gestufte Ausbildung gebracht, sondern auch den Bildungsauftrag der Hochschulen deutlicher in den Vordergrund gerückt. Über die Zukunft der jungen Menschen entscheiden mehr und mehr nicht nur Fachkenntnisse, sondern auch eine umfassende Persönlichkeitsbildung. Von den Hochschulen werden daher nicht nur Fach- und Methodenkompetenzen eingefordert, es gilt auch, umfangreiche Schlüsselqualifikationen zu vermitteln.

Unternehmen bewerten die fachliche Qualität der AbsolventInnen in der Regel als gut, kritisieren jedoch oftmals mangelnde Persönlichkeits- und Sozialkompetenzen – also fehlende Schlüsselqualifikationen. Das straff organisierte Bachelor- oder Master-Studium lässt den Studierenden wenig Spielraum, ihre Persönlichkeit zu entfalten. Daher sind gezielte studienbegleitende Maßnahmen seitens der Hochschule erforderlich, um das gewünschte Ziel zu erreichen.

Im Idealfall werden bei Studienbeginn Stärken und Schwächen jenseits des vorhandenen Fachwissens ermittelt. Darauf aufbauende Handlungsempfehlungen zur weiteren Persönlichkeitsentwicklung und ein intensives Programm können nicht nur für die Dauer des Studiums, sondern auch darüber hinaus wegweisend sein.

*Ihr  
Edmund Zirra  
Vorstandsmitglied*

## ALUMNI NEWS 2014-4 Redaktionsschluss

Redaktionsschluss für die nächste Ausgabe (Dezember) der ALUMNI NEWS ist am Montag, 24. November 2014. Die Redaktion bittet insbesondere alle RegionalgruppensprecherInnen, die Termine für die Regionalgruppentreffen rechtzeitig weiterzugeben.

Sicherlich haben Sie in den Reihen Ihrer Alumni eine renommierte Persönlichkeit, die Sie in der Rubrik „Alumni im Fokus“ gerne vorstellen möchten? Informationen an [alumninews@alumni-clubs.net](mailto:alumninews@alumni-clubs.net)

*continued from page 1*

themselves successfully" and to support the development of their career management skills. All these activities aim at enhancing individuals' capacity to better cope with change-associated turbulence in the labour market and at strengthening their entrepreneurial mindset (qualities such as dynamism, innovation, personal development, taking initiative) for making the best of their professional career.



Think about the future in time

### *CASE FINLAND – Developing career counselling to support students' employability*

Two Finnish higher education institutions (University of Eastern Finland and Laurea University of Applied Sciences) have together launched a research project to promote students' career management and employability skills. The pilot project (2013–15) will explore what kind of abilities students in higher education have, when they are designing their future career in the early phase of their studies.

Various activities in the pilot project support students in improving attributes that increase

their resilience, whereas different guidance-oriented interventions help students to learn about employability factors and to explore how these factors influence their possibilities to plan their future and find employment upon graduation. Besides exercises and tasks, ten workshops dealing with different themes have been organized. After each workshop the participating students have evaluated the usefulness and meaningfulness of the themes and contents.

Prior to starting the project, the participating students filled out an inquiry for exploring how they perceive different factors that have an impact on their future employment. The same inquiry will be conducted once all the ten workshops have been held. After the completed programme the effectiveness of the learning method will be studied by comparing the students' answers before and after the programme.

Part of the above research project is a new career management training programme. It will be included into students' study programmes from autumn 2014 onwards. In addition, the higher education teachers will commence to utilize new pedagogical approaches, and tutor teachers will be responsible for organizing and implementing the career management study programme.

More information on the research project and study programme is obtainable from Dr. Helena Kasurinen, University of Eastern Finland ([helena.kasurinen@uef.fi](mailto:helena.kasurinen@uef.fi)) and Mr. Arto Saloranta, Laurea University of Applied Sciences ([arto.saloranta@laurea.fi](mailto:arto.saloranta@laurea.fi)).

*Mika Launikari, Finland*

#### **Mr. Mika Launikari**

M.Sc. Economics & Ph.D. Student  
(Education)  
Lifelong Guidance Expert  
[mika.launikari@hotmail.fi](mailto:mika.launikari@hotmail.fi)  
[www.launikari.eu](http://www.launikari.eu)

### **Shanghai Ranking Ruperto Carola auf Platz 49**

Die Universität Heidelberg rückt im Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2014, dem sogenannten Shanghai Ranking, im deutschlandweiten Vergleich auf die Spitzenposition vor. Nach dem zweiten Platz im vergangenen Jahr ist die Ruperto Carola nun auf Platz eins dieser Rangliste vorgerückt. Sie teilt sich die Platzierung als beste deutsche Hochschule mit der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München. Auch im weltweiten Vergleich konnte sich Heidelberg weiter verbessern: Hier liegt die Ruperto Carola auf Platz 49 – ebenfalls gleichauf mit der LMU München – und hat damit im Vergleich zum letzten Jahr fünf Plätze gutgemacht. Unter den Top 100 der weltbesten Hochschulen sind, wie auch in den vergangenen Jahren, nur vier deutsche Universitäten vertreten. Im europaweiten Vergleich liegt die Ruperto Carola im Shanghai Ranking 2014 auf Rang zwölf – eine Verbesserung um zwei Plätze im Vergleich zum Vorjahr.

Das Shanghai Ranking misst vor allem den wissenschaftlichen Einfluss der Hochschulen, deshalb ist für die Wertung überwiegend die Forschung entscheidend: Publikationen und Zitationen in internationalen Wissenschaftsmagazinen machen insgesamt vierzig Prozent der Wertung aus, mit dem Nobelpreis oder der Fields-Medaille ausgezeichnete Forscher und Alumni dreißig Prozent, die am häufigsten zitierten Wissenschaftler zwanzig Prozent sowie die Forschungsleistung gemessen an der Größe der Institution zehn Prozent. Die Spitzenplätze des Shanghai Ranking sind seit Jahren fest in amerikanischer Hand.

*Pressemitteilung Universität Heidelberg,  
15. August 2014  
Presse Release Academic Ranking of World,  
15. August 2014*

### **acn Konferenz 2015**

8. bis 10. Mai 2015: 19. acn Konferenz – Forum für Alumni-Management, Career Service und Fundraising an der Universität Potsdam; Frühbucherrabatt bis zum 31. März 2015; Anmeldungen sind bereits möglich.

**A European benchmark on the employability** of young graduates was adopted by the Council of the European Union in 2012. The Council agreed that by 2020, the share of employed among the 20 to 34 year old graduates, having left education and training no more than three years before the reference year, should be at least 82 percent (compared to 76.5 percent in 2010). This target level refers to an EU average and does not constitute a national target for individual Member States.

*Der Verband begrüßt die neuen Mitglieder und wünscht alles Gute für eine weitere erfolgreiche Alumni-Arbeit.*

## Graz

### Hilfe zur Selbsthilfe

Die Kunstuniversität Graz (KUG) bietet über 2.300 Studierenden an 17 Instituten und zwei Doktoratsschulen hochqualifizierte Lehre für künstlerische und wissenschaftliche Berufe. Ihre geografische Lage verbindet die österreichische Tradition in Musik und darstellender Kunst mit dem kreativen Potential Ost- und Südost-Europas.



**MUMUTH – Haus für Musik und Musiktheater der KUG**

Das universitätseigene Career Service Center (CSC), die erste und bislang einzige Einrichtung dieser Art an einer österreichischen Kunstuniversität, unterstützt mit einem maßgeschneiderten Weiterbildungsangebot seit Herbst 2008 vor allem fortgeschrittene Studierende und junge AbsolventInnen bei Fragen zur Karriereplanung. Das CSC stellt über die Online-Plattform Informationen über Wettbewerbe, Kurse, Preise, Stipendien und Förderungen sowie eine Jobinfo zur Verfügung. Im Rahmen der MusikerInnen-Vermittlung werden die Chancen der angehenden BerufsmusikerInnen für Auftritte und Engagements gesteigert.

Um unseren künstlerischen und wissenschaftlichen Nachwuchs auf die speziellen Anforderungen des künstlerischen bzw. kunstnahen Arbeitsmarktes vorbereiten zu können, freuen wir uns auf regen Erfahrungsaustausch bei acn und insbesondere mit der acn-Arbeitsgruppe „Kunst und Musik“.

Lydia Batiza

**Kontakt: Lydia Batiza**  
Leitung Career Service Center  
lydia.batiza@kug.ac.at  
www.csc-kug.at

## Liechtenstein

### Persönliche Betreuung und Förderung

Die Universität Liechtenstein hat sich zu einem international gefragten Studienort mit attraktiven Studienmöglichkeiten im Herzen Europas entwickelt. Lebensnahe Wissensvermittlung und spannende Innovationen stehen im Fokus unserer Aktivitäten. Elfenbeinturmdenken oder Anonymität sind der Universität Liechtenstein fremd. Man kennt sich auf dem Campus persönlich. Während des gesamten Studiums erfahren unsere knapp 1.000 Studierenden eine engagierte persönliche Betreuung und Förderung.

Dieses Prinzip gilt auch für die Alumni-Arbeit. Ziel der Universität Liechtenstein Alumni (ULA) ist eine von der Universität und den Alumni gemeinschaftlich organisierte Alumni-Arbeit. Wir möchten die Verbundenheit unter den ehemaligen Studierenden und die Beziehungen zur Universität und ihren Studierenden sowie das lebenslange Lernen und den wechselseitigen Erfahrungsaustausch stärken.



**Universität mit Aussicht**

In der neugegründeten Alumni-Organisation arbeiten die Koordinationsstelle der Universität sowie engagierte Studierende und Alumni gemeinsam am Aufbau von Strukturen, kümmern sich um regelmäßigen Kontakt zu den Alumni und um Formate für spannende Veranstaltungen.

Wir freuen uns über einen regelmäßigen Austausch mit und Impulse aus dem acn-Netzwerk!

Verena Burtscher

**Kontakt: Verena Burtscher, B.A.**  
Leiterin Koordinationsstelle für Alumni,  
kulturelle und studentische Aktivitäten  
verena.burtscher@alumni.uni.li  
www.uni.li/alumni

## Regensburg

### Schokolade zum Abschied

Die OTH Regensburg (Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg) ist mit 10.000 Studierenden eine der größten Hochschulen Bayerns. Die Schwerpunkte liegen neben Technik auf Wirtschaft, Gestaltung, Soziales und Gesundheit.

Der Bereich Alumni & Career Service kümmert sich seit 2009 um die Studierenden und Unternehmen der Region. Neben klassischen Angeboten wie Beratungen zu Bewerbungen, Stipendien und Berufseinstieg als auch Seminaren, Fachvorträgen und Deutschlands größter Hochschul-Jobbörse bieten wir ein Career Speed Dating. Es gibt eine Absolventen-CD, Alumni berichten über ihre persönlichen Career Stories, oder wir laden zum Promotions-Netzwerk ein. Für die Alumni reicht unser Portfolio vom Newsletter, Hochschulmagazin und Alumni im Portrait über eine lose Vernetzung in unserer Xing-Gruppe bis hin zur Schokolade zur Versüßung des Abschieds bzw. Wiedersehens bei Jahrgangstreffen.

Ebenso rundet der Verein der Freunde der OTH Regensburg mit seinen gut besuchten Alumni-Stammtischen bei Unternehmen oder der Veranstaltungsreihe „Zu Gast bei Freunden“ mit aktuellen Themen das Profil ab.

Von acn erhoffen wir uns Best Practice-Beispiele für die Weiterentwicklung unserer Arbeit.

Astrid Herzog



**Mensa der OTH Regensburg**

**Kontakt: Katja Meier**  
Referentin für Alumni & Career Service  
katja.meier@oth-regensburg.de  
www.oth-regensburg.de

## acn-Arbeitsgruppe Kunst und Musik

Lydia Batiza (Kunstuniversität Graz, KUG) hat die Leitung der acn-Arbeitsgruppe (AG) Kunst und Musik von Carina Böttcher übernommen, zunächst kommissarisch bis zur Konferenz in Potsdam 2015. Wenn alle Teilnehmer der Arbeitsgruppe mit dieser Lösung einverstanden sind, wird sie in Potsdam in ihrem Amt bestätigt.

Im Gegensatz zu den üblichen Regionalgruppen ist die AG geografisch nicht begrenzt, sondern richtet sich an alle VertreterInnen von Hochschulen mit künstlerischem Profil im gesamten acn-Raum D-A-CH. Für alle Interessenten wurde damit ein Forum etabliert, um Fachthemen zu erörtern, aber auch um Nöte und Sorgen des Alltagsgeschäfts zu teilen.

Bei einem Roundtable-Treffen während der Göttinger Konferenz in diesem Jahr wurde bereits ein Treffen der AG in Potsdam am Morgen des ersten Konferenztags (Freitag, 8. Mai 2015) vereinbart. Nähere Informationen dazu gibt es im Konferenzprogramm 2015. Ebenso wurde beschlossen, bei jeder Konferenz mindestens einen thematisch bezogenen Workshop anzubieten.

Ideen und Themenvorschläge für die Agenda des Treffens der AG in Potsdam 2015 sind willkommen.

BK

**Kontakt: Lydia Batiza**  
lydia.batiza@kug.ac.at

## Gesucht: Alumnae und Alumni

In der Rubrik „Alumni im Fokus“ werden renommierte Alumnae und Alumni in Kurzporträts vorgestellt. Auf der Suche nach weiteren bekannten Gesichtern können Sie die Redaktion der ALUMNI NEWS unterstützen. Die Alumna oder der Alumnus sollte die folgenden Anforderungen erfüllen: Sie/er sollte eine über die Region hinaus bekannte Persönlichkeit sein und ein hohes, sichtbares Engagement für ihre/seine Alma Mater zeigen. Anregungen unter [alumninews@alumni-clubs.net](mailto:alumninews@alumni-clubs.net)

- 6./7. Oktober 2014 / Workshop: Hochschul-Fundraising / Düsseldorf  
 9. Oktober 2014 / 10. Regionaltreffen Rheinland-Pfalz/Saarland / Fachhochschule Mainz  
 16. Oktober 2014 / 13. Regionaltreffen Baden-Württemberg / Hochschule Reutlingen  
 21. Oktober 2014 / 19. Regionaltreffen NRW / HÜF Hagen  
 3. November 2014 / 9. Regionaltreffen Ost / Universität Potsdam  
 6. November 2014 / 13. Regionaltreffen Hessen (ALFA) / Goethe-Universität Frankfurt am Main  
 11. November 2014 / 8. Regionaltreffen Nord / Medizinische Hochschule Hannover  
 8./9. Dezember 2014 / Workshop: Hochschul-Fundraising / Stuttgart  
 10. Dezember 2014 / 8. Regionaltreffen Bayern / OTH Regensburg

Aktuelle Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie unter [www.alumni-clubs.net](http://www.alumni-clubs.net)

## Seminar zum Alumni-Preis 2014

Im Seminar „Kooperative Konzepte für Alumni, Career und Fundraising“ am 17. und 18. November 2014 werden die Preisträger des Alumni-Preises 2014 ihre Konzepte vorstellen und den TeilnehmerInnen Rede und Antwort stehen. Veranstaltungsort ist die Technische Universität Berlin, dessen Team mit seinem Gesamtkonzept „Alumni spenden Zeit und Geld“ den Alumni-Preis 2014 erhalten hat. Ebenfalls auf dem Programm stehen die Konzepte der OTH Regensburg und der MODUL University Vienna, die eine Anerkennung der Jury erhalten haben. Anmeldungen zum Seminar über das acn-Portal: [www.alumni-clubs.net](http://www.alumni-clubs.net)

BK

## Neu: Aus den Regionalgruppen

ALUMNI NEWS möchte künftig in loser Folge aus den Regionalgruppen berichten. Interessantes, Wissenswertes oder Neues, das auf regionaler Ebene oder an einer der Hochschulen passiert, könnte auch die anderen acn-Mitglieder interessieren. Damit die Redaktion planen kann, sollten die Beiträge pünktlich zum Redaktionsschluss eingehen. Redaktionsschluss für die Dezember-Ausgabe ist der 24. November 2014.

BK

## Alumni im Fokus



### Thomas Reiter: Anruf aus dem All

Der ehemalige Astronaut und heutige ESA-Direktor Thomas Reiter ist Alumnus

der Universität der Bundeswehr München. Er ist Ehrendoktor der Fakultät für Luft- und Raumfahrttechnik und seiner Universität nach wie vor sehr verbunden. Zuletzt hielt er 2013 den Festvortrag auf der 40-Jahr-Feier der Universität.

Nach erfolgreichem Abschluss seines Studiums der Luft- und Raumfahrttechnik 1982 war er bei der Bundeswehr unter anderem als Jetpilot eingesetzt. 1992 bewarb er sich als einer von 22.000 Interessenten für die Astronautenaufbahn – und wurde von der ESA ausgewählt. Als er 1995 während seines ersten Weltraumaufenthalts auf der russischen Raumstation MIR die Möglichkeit hatte, einen Anruf zur Erde zu machen, entschied er sich für die Universität der Bundeswehr München und rief seinen ehemaligen Professor an. 2006 startete er zu einem weiteren, 166-tägigen Aufenthalt auf der internationalen Raumstation ISS. Reiter ist damit der europäische Astronaut mit der am längsten andauernden Weltraumerfahrung.

Reiter ist beurlaubter Brigadegeneral der Luftwaffe und leitet heute das ESA-Direktorat für Bemannte Raumfahrt und Missionsbetrieb in Darmstadt. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder.

Patrick Wirsching

[www.unibw.de](http://www.unibw.de)

### Herausgeber

Christian Kramberg, [alumni-clubs.net](http://alumni-clubs.net) e.V.  
[www.alumni-clubs.net](http://www.alumni-clubs.net)

### Redaktion

Brigitte Kuntzsch (BK)

### Grafik und Layout

Andreas Bonin, [www.zerotondo.de](http://www.zerotondo.de)

### Fotos

S. 1 Patrick Bal, TU Darmstadt; S. 2 Brigitte Kuntzsch; S. 3 KUG, Wenzel; Universität Liechtenstein; OTH Regensburg S. 4 © ESA, P. Sebirot

*alumni-clubs.net* ist der Verband der Alumni-Organisationen im deutschsprachigen Raum. Ihm gehören 275 Alumni-Organisationen und Hochschulen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz an.